



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”, с. ВЕДРИНА, общ. ДОБРИЧКА, обл. ДОБРИЧ

ПК : 9355, с. Ведрина, ул. „Първа”, № 7, тел.: 05717/ 2385; GSM 0887/ 727 292 ;

e-mail : ou_vedrina@abv.bg; [http : // ou-vedrina.com](http://ou-vedrina.com)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4



УТВЪРЖДАВАМ !

ДИРЕКТОР:

/**Стефан Урунов**/

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2023 / 2024 ГОД.

НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

“СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”,

Село ВЕДРИНА, ОБЩ. ДОБРИЧКА

Настоящият „План за Квалификационната Дейност“

на ОУ „Свети Свети Кирил и Методий”, село Ведрина за учебната 2023 – 2024г. , е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 11 / 08.09.2023г., съгласуван е с Обществения съвет към училището - протокол № 5 /08.09.2023 г. и е утвърден със Заповед на Директора № РД - 180/08.09.2023 г.



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“, с. ВЕДРИНА: общ. ДОБРИЧКА: обл. ДОБРИЧ

ПК : 9355, с. Ведрина, ул. „Първа“, № 7, тел.: 057171 2385; GSM 0887/ 727 292 ;

e-mail : ou_vedrina@abv.bg; http : // ou-vedrina.com

I. ЦЕЛИ

1. Осигуряване на качество в квалификационната дейност, ориентирана към пазара на труда;
2. Осигуряване на възможност за непрекъснато повишаване квалификацията в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие;
3. Формиране на умения за разработване на проекти за усвояване на национални и европейски фондове;
4. Реализиране на добри образователни и квалификационни практики от изпълнение на съвместни проекти и програми на регионално, национално и международно равнище;
5. Разработване на система за наблюдение, анализ и оценка на развитието и реализацията на учителите, преподавателите и управленския състав за установяване потребностите от квалификация;
6. Засилване и усъвършенстване на поддържащата квалификация по чуждоезикова подготовка;
7. Създаване на условия за прозрачност и обществена подкрепа на квалификационната дейност.
8. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите.
9. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
10. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения.
11. Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.
12. Развитие и осъвременяване на квалификационната дейност и мотивиране на педагозите за квалификация и усъвършенстване.
13. Въвеждане на съвременни европейски форми и начини за квалификационна дейност, свързани с изискванията към учителите.

14. Квалификацията да повишава социално-педагогическите компетенции, критериите и показателите за оценка на труда на учителя.
15. Връзка на квалификацията с приложение на интерактивните методи и груповата работа, с иновативните и прагматични решения, които да доведат до кариерно развитие и подобаващо заплащане труда на учителя.
16. Непрекъснатост на квалификационната дейност, която да повиши ефективността в работата по проекти.
17. Квалификация на кадри чрез създаване и реализация на нови квалификационни форми.
18. По-високото равнище на квалификация - основа за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен.
 - Поддържане на капацитета на човешките ресурси за ефективно изпълнение на **професионално – педагогическите функции**:
 - 1.1. **Обучаваща функция** – разширяване на познанията за съвременните педагогически технологии и тяхното прилагане.
 - 1.2. **Възпитателна функция** – навици за познавателна и творческата активност на педагогическото мислене.
 - 1.3. **Диагностична функция** – умения за усъвършенстване на педагогическата дейност чрез оценяване и самооценяване.
 - 1.4. **Организаторска функция** – умения за управление на класа по време на разнообразни форми на класна и извънкласна работа.
 - 1.5. **Информационна функция** – умения за придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание; предаване на придобитите знания и умения чрез използването на разнообразни методи и средства, съобразени с възрастовите особености на учениците.
 - 1.6. **Комуникативна функция** – развиване на комуникацията между отделните участници в училищната общност - ученици, учители, родители и обществено.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището /към него се добавят и плана на методичното обединение/.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

7. Осъществяване на тесни връзки и контакти между училището и други образователни структури.
8. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
- квалификация на дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
 - актуализиране на педагогическите технологии и УТС;
 - оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие
9. Диагностика на проблеми в отношенията между учениците, формулиране и прилагане на корекционни мерки. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата и учениците
10. Учителите да отчитат необходимостта на пазара от добре развит човешки ресурс, който да реализира новостите и приоритетите в образованието.
11. Учителите да търсят алтернативи за промяна в мисленето и приложение на нови концептуални модели в квалификацията и пряката си образователна работа на педагози
12. Квалификационната дейност да поставя акценти в посока на изследване и развитие на глобалните процеси в образователната реформа, изследване на реалните потребности, мотиви , интереси на учениците, които се образават.
13. Учителите да търсят възможности за повишаване на личната си професионална квалификация в сферата на вътрешно-квалификационните форми.
14. Учителите да вземат активно участие в националната стратегия за квалификация и кариерно развитие.
15. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети с цел покриване на ДООИ и развиване уменията на учениците за решаване на проблеми.
16. Да се подпомага работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Въвеждаща квалификация		Продължаваща квалификация						
Тема	Форма (семинар, обучение, тренинг и др.)	Време на провеждане	Целева група (брой)	Тема	Форма (семинар, обучение, тренинг и др.)	Време на провеждане	Целева група (брой)	Брой академични часове
Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, ЗП и ИП, техните	Работа в МО	Септември – Октомври 2023 г.	учители; старши възпитатели, старши възпитатели	Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, ЗП и ИП, техните	Работа в МО	Септември – Октомври 2023 г.	учители; старши възпитатели, старши възпитатели	4 ч.

особености и изисквания.	особености и изисквания.	учители; старши учители, възпитатели/млади учители/възпитатели	Септември – Юни 2023/2024 г.	Работна среща	Септември – Юни 2023/2024 г.	учители; старши учители, възпитатели/млади учители/възпитатели	Необходимия брой часове
Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги.	Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги.	учители; старши възпитатели/млади учители/възпитатели	Септември – Юни 2023/2024 г.	Работна среща	Септември – Юни 2023/2024 г.	учители; старши възпитатели/млади учители/възпитатели	8 ч.
„Разпознаване симптомите на COVID-19 за по-бързо определяне на потенциалните заболяели“	„Разпознаване симптомите на COVID-19 за по-бързо определяне на потенциалните заболяели“	старши учители, учители; възпитатели, старши възпитатели	Септември – Октомври 2023 г.	Курс / тренинг	Септември – Октомври 2023 г.	старши учители, учители; възпитатели, старши възпитатели	8 ч.
„Дигитални компетентности на учителя: комуникация и колаборация. MS Teams“ - практически семинар	„Дигитални компетентности на учителя: комуникация и колаборация. MS Teams“ - практически семинар	старши учители, учители; възпитатели, старши възпитатели	Септември – Октомври 2023 г.	Курс / тренинг	Септември – Октомври 2023 г.	старши учители, учители; възпитатели, старши възпитатели	4 ч.
„Дигитални компетентности на учителя: сигурност и грамотност, свързана с информация и данни“ - тематичен съвет	„Дигитални компетентности на учителя: сигурност и грамотност, свързана с информация и данни“ - тематичен съвет	старши учители, учители; възпитатели, старши възпитатели	Септември – Октомври 2023 г.	Семинар / дискусия - ПС	Септември – Октомври 2023 г.	старши учители, учители; възпитатели, старши възпитатели	4 ч.
Сравнителен анализ на резултатите от входно ниво и изработване на план за работа през учебната 2020/2021г.	Сравнителен анализ на резултатите от входно ниво и изработване на план за работа през учебната 2020/2021г.	старши учители, учители; възпитатели, старши възпитатели	Октомври 2023 г.	Дискусия	Октомври 2023 г.	старши учители, учители; възпитатели, старши възпитатели	8 ч.
Работа с учебна документация. Работа с Електронен дневник	Работа с учебна документация. Работа с Електронен дневник	старши учители, учители по ПК и МО; възпитатели, старши възпитатели	Ноември 2023 г.	Курс / тренинг	Ноември 2023 г.	старши учители, учители по ПК и МО; възпитатели, старши възпитатели	16 ч.
Изработване на печеливши стратегии	Изработване на печеливши стратегии	старши учители, учители;	Декември 2023 г.	Изработване на печеливши	Декември 2023 г.	старши учители,	10 ч.

и методи при подготовката на ученици за участие в олимпиади и състезания	Семинар / дискусия	възпитатели, старши възпитатели	стратегии и методи при подготовката на ученици за участие в олимпиади и състезания	Семинар / дискусия	учители; възпитатели, старши възпитатели	8 ч.
Общественият съвет и развитието на училището	Курс/ тренинг/ семинар/ дискусия	старши учители, възпитатели, старши възпитатели	Общественият съвет и развитието на училището	Курс/ тренинг/ семинар/ дискусия	старши учители; възпитатели, старши възпитатели	8 ч.
Приобщаващото образование – подкрепа за качествено образование и развитие на потенциала на всеки ученик	Тренинг/ семинар	старши учители, възпитатели, старши възпитатели	Приобщаващото образование – подкрепа за качествено образование и развитие на потенциала на всеки ученик	Тренинг/ семинар	старши учители; възпитатели, старши възпитатели	12 ч.
Добри практики за превенция от отпадане на учениците от училище	Семинар / дискусия	всички педагогически специалисти	Добри практики за превенция от отпадане на учениците от училище	Семинар / дискусия	всички педагогически специалисти	16 ч.
Същност на агресивното поведение. Подходи за справяне с агресивно поведение	Тренинг/ дискусия	всички педагогически специалисти	Същност на агресивното поведение. Подходи за справяне с агресивно поведение	Тренинг/ дискусия	всички педагогически специалисти	8 ч.
Осигуряване на необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, чрез участие в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво	Тренинг/ дискусия	всички педагогически специалисти, заявили желание за участие	Осигуряване на необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, чрез участие в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво	Тренинг/ дискусия	всички педагогически специалисти, заявили желание за участие	12 ч.

Иновативни форми и методи за оценяване на постиженията на учениците	Тренинг/ семинар	Май 2024 г.	старши учители, възпитатели, старши възпитатели	Иновативни форми и методи за оценяване на постиженията на учениците	Тренинг/ семинар	Май 2024 г.	старши учители, възпитатели, старши възпитатели	8 ч.
Самооценяването на институцията като процес от системата за управление на качеството в образователните институции	Дискусия/ семинар	Юни 2024 г.	всички педагогически специалисти	Самооценяването на институцията като процес от системата за управление на качеството в образователните институции	Дискусия/ семинар	Юни 2024 г.	всички педагогически специалисти	12 ч.
Попълване и представяне на лична квалификационна карта от всеки учител за отчитане на резултати от годишен квалификационен процес	Курс/ тренинг/ семинар/ дискусия	Юли 2024 г.	всички педагогически специалисти, заявили желание за участие	Попълване и представяне на лична квалификационна карта от всеки учител за отчитане на резултати от годишен квалификационен процес	Курс/ тренинг/ семинар/ дискусия	Юли 2024 г.	всички педагогически специалисти, заявили желание за участие	4 ч.

СТРАТЕГИЧЕСКА РАМКА

Основен инструмент за мобилност и конкурентноспособност на пазара на труда е качеството на образованието в контекста на промените в геополитически, икономически и технологичен план.

Членството на България в Европейския съюз изисква модернизиране на образованието в перспективата на учене през целия живот.

Проектирането и реализирането на адекватни модели за квалификация на педагогическите кадри ще допринесе за по-голяма гъвкавост на системата и ще повиши качеството на средното образование.







Плана за квалификация на педагогическите кадри в ОУ «Свети Свети Кирил и Методий», село Ведрина през учебната 2022/2024 година е разработен във връзка с потребностите от квалификация на педагогическите кадри и осъществени квалификации през миналата учебна година.

Организацията и координацията за реализиране на дейностите по плана ще се осъществява от директора и заместник-директора по УД и в тясно сътрудничество с РУО. Задължително условие е и партньорството със синдикални организации, съюзи на работодатели, областни и общински администрации, висши училища, департаменти по квалификации, неправителствени организации, лицензирани центрове за професионално обучение и др.

Във връзка с реализиране на вътрешните квалификационни форми да се организират и поддържат на електронно и хартиено портфолио всяка реализирана дейност която от своя страна трябва да съдържа уведомление, покана за провеждане на формата, информация за названието, точният час, място на провеждане, име и длъжност на обучаващото лице, списък на присъстващите учители с лични подписи, справка за финансовите разходи и работни материали.

Настоящият „План за Квалификационната Дейност“
на ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“, село Ведрина за учебната 2023 – 2024г.,
е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 11 / 08.09.2023г., съгласуван е с Обществения съвет към
училището - протокол № 5 /08.09.2023 г. и е утвърден със Заповед на Директора № РД - 180/08.09.2023 г.

ЗАПОЗНАТИ :

1. Камелия Бориславова Димитрова – 
2. Димитър Русев Иванов – 
3. Величка Христова Стоянова – 
4. Венцислава Ганчева Георгиева – 
5. Мария Дянкова Димитрова – 
6. Даниела Колева Колева – 

с. Ведрина
м. Септември - 2023г.

СТЕФАН УЗУНОВ : 
Директор на ОУ “Св. Св. Кирил и Методий”, с. Ведрина



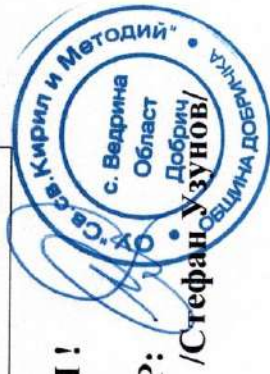
Приложение: 1. Утвърдени Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“, С.ВЕДРИНА, ОБЩ.ДОБРИЧКА, ОБЛ.ДОБРИЧ

ПК : 9355, с. Ведрина, ул. „Първа“, № 7, тел.: 05717/ 2385; GSM 0887/ 727 292 ;

e-mail : ou_vedrina@abv.bg; http : // ou-vedrina.com



УТВЪРЖДАВАМ !

ДИРЕКТОР:

/Стефан УЗУНОВ/

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

I. Общи положения :

Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната Дейност. и включва механизъм за финансов подкрепа на участниците.

Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

II. Правила за реда на участие в квалификационна дейност :

1. Педагогическият съвет избира „Комисия по квалификационната дейност“, в чийто състав са председателите на методическите обединения, представители на методичните обединения, педагогически специалисти и учители в ПИГ / **приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 11 / 08.09.2023г., съгласуван е с Обществения съвет към училището - протокол № 5 /08.09.2023 г. и е утвърден със Заповед на Директора № РД - 180/08.09.2023 г./**

2. Решенията на Комисията по квалификацията се съгласуват с директора на училището.


3. Квалификационната дейност в училището се ръководи от

Комисията, в състав :

Председател : 1. Камелия Бориславова Димитрова – 

Членове : 2. Димитър Русев Иванов – 

3. Величка Христова Стоянова – 

4. Венцислава Ганчева Георгиева – 

5. Мария Дянкova Димитрова – 

6. Даниела Колева Колева – 

4. Приоритетно се осигурява на преподавател на всеки 4 години участие в курс по БДП.

4.1. Приоритетно се осигурява на председателя на УКБДП на всеки 4 години участие в курс по БДП.

4.2. Приоритетно се осигурява на всеки 2 години на представител на Комисията по условия на труд, курс по тази тематика.

4.3. При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

4.4. При обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв.

4.5. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по „План за квалификационната дейност на училището“, който се изготвя в началото на всяка учебна година от /Име, имена, комисия и т. н./ и се приема на заседание на ПС.

5. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:







5. 1. да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
5. 2. да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
5. 3. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО - Добрич, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
6. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.
7. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - 7.1. по собствено желание;
 - 7.2. по препоръка на работодателя;
 - 7.3. по препоръка на експерти от РУО и МОН.
8. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоуправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО - Закона за предучилищно и училищно образование.
9. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.
10. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които :
 - 10.1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
 - 10.2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
 - 10.3. преминават на нова педагогическа длъжност;
 - 10.4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години.

Настоящият „План за Квалификационната Дейност“

на ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“, село Ведрина за учебната 2023 – 2024г.,

е приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № 11 / 08.09.2023г., съгласуван е с Общественния съвет към училището - протокол № 5 /08.09.2023 г. и е утвърден със Заповед на Директора № РД - 180/08.09.2023 г.

ЗАПОЗНАТИ :

1. Камелия Бориславова Димитрова – 
2. Димитър Русев Иванов – 
3. Величка Христова Стоянова – 
4. Венцислава Ганчева Георгиева – 
5. Мария Дянкoва Димитрова – 
6. Даниела Колева Колева – 

с. Ведрина
м. Септември - 2023г.

СТЕФАН УЗУНОВ :
Директор на ОУ "Св. Св. Кирил и Методий" с. Ведрина

